



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 36 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 36 |
| ЛИСТ | |
| СОГЛАСОВАНИЯ..... | 37 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления;

32 - особенности лиц, совершивших преступления;

33 - особенности криминальной среды;

34 - механизм индивидуального преступного поведения;

35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

36 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

37 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| | |
|---|--|
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p> |

поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

| | |
|---|--|
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
|---|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов (офо) |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i> | - |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i> | - |
| Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. | 12 |
| Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала. | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (офо) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. Общая часть | | 32 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления.</p> <p>Понятие и предмет криминологии как социально-правовой отрасли знаний. Цели и задачи криминологии. Функции криминологии. Система криминологии. Методология криминологии и ее основные понятия.</p> <p>Периодизация в истории криминологии. Зарождение криминологической мысли в древности (Платон, Аристотель и др.). Теоретические взгляды на преступность и преступника в эпоху Возрождения (М. Лютер, Дж. Локк и др.) и эпоху Просвещения (Монтескье, Руссо и др.). Криминология в дореволюционной России. Период российской криминологии до начала 30-х гг.</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Советский период после 1956 г. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. №1,2 Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. | 2 | |
| Тема 1.2. Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности | Содержание учебного материала 31- социальную природу преступности и её основные характеристики, и формы проявления. 33 - особенности криминальной среды. 35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. Понятие преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления. Качественные и количественные показатели преступности. Виды показателей, | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>характеризующих преступность и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности.</p> <p>Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.</p> <p>Понятие латентной преступности. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.</p> <p>Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p> <p>Факторы преступности в мире. Особенности криминальной среды.</p> <p>Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>№ 3,4 Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности. | | |
| Тема 1.3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>34 - механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Понятие личности преступника. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение.</p> <p>Особенности лиц, совершивших преступления Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Типичные причины и условия совершения преступлений.</p> <p>Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.</p> <p>Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступлений.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>№ 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Личность преступника и индивидуальное преступное поведение.</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.4. Основы предупреждения (профилактики) преступлений</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Понятие, цели, задачи и принципы предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Уровни предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Виды предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> <p>Система предупреждения (профилактики) криминальных проявлений.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 6. Основы предупреждения (профилактики) преступлений</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основы предупреждения (профилактики) преступлений. | 2 | |
| <p>Тема 1.5. Основы криминологической виктимологии</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики</p> | - | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|
| | <p>коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие и основные положения виктимологии. Понятие виктимности. Степень виктимности. Виктимность как свойство личности потерпевшего.</p> <p>Место и роль виктимного поведения в ряду причин и условий совершения преступлений.</p> <p>Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной ситуации потерпевшим.</p> <p>Виктимологическая профилактика преступлений.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 7,8 Основы криминологической виктимологии</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Основы криминологической виктимологии. | 2 | |
| Раздел 2. Особенная часть | | 50 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> | <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства.</p> <p>Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Причины и условия рецидивной и</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. № 9,10 Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p> | <p>Содержание учебного материала 32 - особенности лиц, совершивших преступления. 33 - особенности криминальной среды. 35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. 38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Факторы преступности несовершеннолетних. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.</p> <p>Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | № 11,12 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. | 2 | |
| Тема 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений | Содержание учебного материала 32 - особенности лиц, совершивших преступления. 35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. 38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. Криминологическая характеристика личности корыстно-насильственных преступников, их | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | <p>социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>Причины и условия тяжких корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>Основные направления предупреждения тяжких корыстно-насильственных преступлений.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№13. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений.</p> | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <p>Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков</p> | <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления. 35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. 38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением. Уровень, структура, динамика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности психологической характеристики лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков и их типология. Причины и условия развития незаконного оборота наркотиков. Система раннего предупреждения</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
|--|---|----------|----------|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Комплексные меры в рамках Федеральных и региональных целевых программ по противодействию наркотизму и незаконному обороту наркотиков. Специальная профилактика со стороны правоохранительных органов, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. №14. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков. | 2 | |
| Тема 2.5. Криминологическая характеристика и | Содержание учебного материала 32 - особенности лиц, совершивших преступления. | - | 2 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>предупреждение терроризма и экстремизма</p> | <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие терроризма и экстремизма.</p> <p>Уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России.</p> <p>Характеристика личности террориста и экстремиста.</p> <p>Причины и условия терроризма и экстремизма. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.</p> <p>Предупреждение терроризма и экстремизма в России. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму.</p> <p>Международные конвенции и организации по</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | борьбе с терроризмом. | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 15,16 Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма. | 2 | |
| <p>Тема 2.6.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>33 - особенности криминальной среды.</p> <p>35 - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>служащих правоохранительных органов.</p> <p>Понятие преступности экономической направленности. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.</p> <p>Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминогенные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики.</p> <p>Роль материального расслоения современного российского общества в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник, преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в период развития России, переходный к рыночным отношениям.</p> <p>Предупреждение преступности</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономической направленности. | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.</p> <p>У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p> <p>№ 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности. | 4 | |
| <p>Тема 2.7.</p> <p>Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - особенности лиц, совершивших преступления.</p> <p>36 - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>37 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>38 - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> <p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.</p> <p>Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности. Личность корруптера и коррупционера.</p> <p>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений.</p> <p>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | | |
| | Практические занятия У1 - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. У2 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. № 18. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции. | 4 | |
| | Экзамен | | |
| | Всего: | 82 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- Персональный компьютер ;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебные стенды ;
- фонарик;
- комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
- комплект для изъятия объемных следов;
- стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
- тренажер–манекен для практических занятий «Максим-I-01»;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- лупа;
- рулетка;
- макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
- шкаф оружейный;
- противогаз;
- аптечки, средства оказания первой помощи.

Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:

- манекен «Федя»,
- кресло,
- стол,
- стул,
- тумбочка,
- телевизор,
- тарелки,
- нож,
- бутылка,
- стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основная литература:

1. Варыгин А.Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517239>
2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531284>
2. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771>

Периодические издания:

1. Южанин В.Е., Горбань Д.В., Ефремова О.С. О современных тенденциях преступности в Российской Федерации // Человек: преступление и наказание. 2022. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-prestupnosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
2. Нагоева М.А., Колесникова О.Ю. Криминологические особенности личности преступника и их влияние на построение системы индивидуальной профилактической деятельности // Право и управление. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskie-osobennosti-lichnosti-prestupnika-i-ih-vliyanie-na-postroenie-sistemy-individualnoy-profilakticheskoy/viewer>
3. Галачиева М.М., Томаева Д.М. Понятие и содержание борьбы с преступностью // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-soderzhanie-borby-s-prestupnostyu/viewer>
4. Майоров А.В. Виктимная безопасность общества в современных условиях // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/viktimnaya-bezopasnost-obschestva-v-sovremennyh-usloviyah/viewer>
5. Мурзин Ш.М. Рецидивная преступность и ее свойства // Вестник науки. 2023. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/retsivnaya-prestupnost-i-ee-svoystva/viewer>
6. Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-nesovershennoletnih-v-rossii-sostoyanie-i-mery-profilaktiki/viewer>
7. Галяутдинов Р.Р. Предупреждение должностных насильственных преступлений: понятие и пределы // Правовое государство: теория и практика. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-dolzhnostnyh-nasilstvennyh-prestupleniy-ponyatie-i-predely/viewer>
8. Витюк В.В. Проблемные аспекты правовой и криминологической характеристик террористической и экстремистской преступности в Российской Федерации // Вестник СГУПС: гуманитарные исследования. 2023.

№ 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-aspekty-pravovoy-i-kriminologicheskoy-harakteristik-terroristicheskoy-i-ekstremistskoy-prestupnosti-v-rossiyskoy/viewer>

9. Иванов М.Г., Иванова О.М., Егоров А.Л. Современные проблемы противодействия экономической преступности // Вестник Российского университета кооперации. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-protivodeystviya-ekonomicheskoy-prestupnosti/viewer>

10. Кононов А.М., Халезов Н.Л. К вопросу об организации деятельности по противодействию коррупционным преступлениям в органах внутренних дел // Вестник экономической безопасности. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-deyatelnosti-po-protivodeystviyu-korruptsionnym-prestupleniyam-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | <p>Текущий:</p> <p>Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Рубежный:</p> <p>Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый:</p> <p>Экзамен</p> |

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.